

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



Зотов Д.В.
24 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Статус судьи**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:** Ефанова Валентина Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности, valefan58@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол №04 от 28 марта 2024 г.
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** третий

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций, касающихся статуса судьи в Российской Федерации; а также знание актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения. Задачи дисциплины: - усвоение магистрантами системы знаний о статусе судьи; - формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие профессиональных качеств; - укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению содержания статуса судьи, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Статус судьи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен иметь надлежащую теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы», «История и методология юридической науки», «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса», «Поддержание государственного обвинения», «Сравнительное правоведение», «Суд присяжных». Студент также должен: обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Органы судебной системы».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Знать: правила разрабатывания правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права; законодательство о статусе судей и его применение Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы статуса судьи в Российской Федерации; применять нормы права для выработки решений в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности;

	деятельности			навыками реализации правовых норм при принятии решений в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--------------	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Аудиторные занятия		20	20
в том числе:	лекции		
	практические	20	20
	лабораторные		
Самостоятельная работа		79	79
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации: экзамен		9	9
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1	Судебная власть и судебная система современной России	1. Судебная власть в России: понятие, содержание, место в системе государственной власти. 2. Судебная система. 3. Развитие судебной системы России.	
2	Судья – носитель судебной власти	1. Единство статуса судей в РФ. 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и к судьям. 3. Независимость и неприкосновенность судьи. Социальные и правовые гарантии независимости судьи. 4. Проблемы формирования судейского корпуса. 5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка. 6. Проблемы привлечения судьи к ответственности. 7. Судебный заседатель – непрофессиональный судья, носитель судебной власти.	
3	Статус судьи Конституционного Суда РФ	1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Сроки и порядок наделения его полномочиями. 2. Правовое положение судьи Конституционного Суда РФ: полномочия, гарантии и запреты. 3. Статус должностных лиц Конституционного Суда РФ: председателя, его заместителя и судьи-секретаря.	
4	Статус судьи системы	1. Статус федерального судьи Верховного	

	федеральных судов общей юрисдикции	Суда РФ. 2. Правовое положение судей кассационных и апелляционных судов РФ. 3. Правовое положение федерального судьи судов субъектов РФ. 4. Статус федерального судьи районного (городского) суда. 5. Статус народного и присяжного заседателей. 6. Правовое положение судей военных судов.	
5	Статус судьи системы арбитражных судов	1. Правовое положение судьи федерального арбитражного суда округа. 2. Статус судьи апелляционных арбитражных судов. 3. Правовое положение судьи арбитражного суда субъекта РФ. 4. Проблемы становления статуса арбитражных заседателей.	
6	Статус судьи системы судов субъектов РФ	1. Проблемы статуса судьи Конституционного (Уставного) суда субъекта РФ. 2. О правовой модели единого уставного суда для сложноустроенного субъекта РФ. 3. Статус мирового судьи.	
7	Статус судьи третейского суда	1. Статус судьи легального третейского суда. 2. Криминальный третейский суд.	
8	Статус судьи международных судов	1. Статус судьи Международного суда ООН. 2. Правовое положение судьи Европейского суда по правам человека. 3. Статус судьи Международного уголовного суда.	
9	Статус судей зарубежных судов	1. Статус судьи государств – участников СНГ. 2. Правовое положение судьи федеративных государств. 3. Статус судьи унитарных государств. Статус судьи государств Британского содружества.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Судебная власть и судебная система современной России	2	9	11
2	Судья – носитель судебной власти	4	8	12
3	Статус судьи Конституционного Суда РФ	2	8	10
4	Статус судьи системы федеральных судов общей юрисдикции	4	9	13
5	Статус судьи системы арбитражных судов	2	9	11
6	Статус судьи системы судов субъектов РФ	1	9	10
7	Статус судьи третейского суда	1	9	10
8	Статус судьи международных судов	2	9	11
9	Статус судей зарубежных судов	2	9	11
	Экзамен			9

Итого:	20	79	108
--------	----	----	-----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения курса «Статус судьи» магистранты встречаются с целым рядом трудностей. Одна из основных – разветвленная система нормативных актов, регламентирующих статус судьи в Российской Федерации, статус судей зарубежных государств и международных судов. База источников учебной дисциплины весьма велика, имеет большое количество документов и материалов, к тому же постоянно пополняется. Обучающиеся должны знать не только содержание законодательства, регламентирующего задачи, принципы, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей и к судьям, порядок отбора и наделения полномочиями, но и правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Важная роль в повышении качества подготовки магистров юриспруденции отводится научно-исследовательской работе студентов. Она формирует научное мировоззрение, вырабатывает навыки самостоятельной творческой деятельности, способствует углубленному изучению учебного материала по дисциплине «Статус судьи».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 379 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-467-2. – Текст : электронный.
2	Организация судебной деятельности : учебник / В.А. Бобренёв, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др. ; пер. с англ. Ю. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 390 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561004 . – Библиогр.: с. 367-369. – ISBN 978-5-93916-533-4. – Текст : электронный.
3	Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
4	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-

	6. – Текст : электронный.
5	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный
6	Судоустройство и правоохранительные органы/ под ред. Л.В.Головки: учебник. - М.: Издательский дом «Городец», 2020. – 768 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Институт мирового судьи: история, теория, законодательство, практика : монография / Л.В. Головки, В.А. Ефанова, Д.В. Зотов и др.. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 509 с. — ISBN 978-5-9273-2968-7.
2	Клеандров, М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— М. : НОРМА, 2008 .— 446 с.
3	Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия=Constitutional Modernization of Russian Statehood: in the Light of the Constitutional Justice Practice: научное издание. – Москва : Юнити, 2014. – Вып. 5. – 199 с. – (Библиотечка судебного конституционализма). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02626-8. – Текст : электронный.
5	Миряшева, Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов ; Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-460-3. – Текст : электронный.
6	Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л.А. Воскобитова . — Москва : НОРМА, 2018 . 287 с. — ISBN 978-5-91768-810-7.
7	Суд и государство / К. Беше-Головки, Л.В. Головки, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головки, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375 (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.). – Текст : электронный
8	Ермошин, Г.Т. Избранные статьи: сборник статей / Г.Т. Ермошин ; Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности, Отдел проблем организации судебной и правоохранительной деятельности Российского государственного университета правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 224 с. : схем. – (Избранное). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560824 (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
2	Электронная-библиотечная система Book.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ" http://rucont.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Статус судьи» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5644 - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle? https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Институт мирового судьи: история, теория, законодательство, практика : монография / Л.В. Головки, В.А. Ефанова, Д.В. Зотов и др.. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 509 с. — ISBN 978-5-9273-2968-7.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Судебная власть и судебная система современной России	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Собеседование
2.	Судья – носитель судебной власти	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Реферат
3.	Статус судьи Конституционного Суда РФ	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Собеседование
4.	Статус судьи системы федеральных судов общей юрисдикции	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Собеседование
5.	Статус судьи системы арбитражных судов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Собеседование,
6.	Статус судьи системы судов субъектов РФ	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Собеседование
7.	Статус судьи третейского суда	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Собеседование
8.	Статус судьи международных судов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Доклад
9.	Статус судей зарубежных судов	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.2	Доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование;
- Доклад;
- Реферат.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект вопросов для собеседования

1. Судебная власть в России: понятие, содержание, место в системе государственной власти.
2. Судебная система РФ.
3. Развитие судебной системы России.
4. Единство статуса судей в РФ.
5. Независимость и неприкосновенность судей.
6. Проблемы формирования судейского корпуса.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка.
8. Судебный заседатель – непрофессиональный судья, носитель судебной власти.
9. Правовое положение судьи Конституционного суда РФ: полномочия, гарантии и запреты.
10. Статус должностных лиц Конституционного суда РФ: председателя, его заместителя и судьи-секретаря.
11. Правовой статус федерального судьи Верховного суда РФ.
12. Правовое положение федерального судьи судов субъектов РФ.
13. Статус федерального судьи районного (городского) суда.
14. Правовое положение должностных лиц Верховного Суда РФ, федеральных судов субъектов РФ и федерального районного (городского) суда.
15. Правовой статус судей военных судов
16. Статус присяжного заседателя.
17. Правовое положение судьи арбитражных судов округа.
18. Статус судьи арбитражных судов субъектов РФ.
19. Положение должностных лиц арбитражных судов.
20. Проблемы становления статуса арбитражных заседателей.
21. Статус судей Конституционного (Уставного) суда субъектов РФ.
22. О правовой модели единого уставного суда для сложноустроенного субъекта РФ.
23. Статус мирового судьи. Статус судьи легального третейского суда.
24. Криминальный третейский суд.
25. Статус судьи Международного суда Организации Объединенных Наций.
26. Правовой статус судьи Европейского суда по правам человека.
27. Правовое положение судьи экономического суда СНГ.
28. Положение судьи Международного уголовного суда.
29. Статус судьи Международного экономического суда.
30. Правовой статус судьи Суда таможенного союза.
31. Правовое положение судей государств- участников СНГ.
32. Статус судей федеративных государств.
33. Статус судей унитарных государств.
34. Статус судей государств Британского содружества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полно с использованием соответствующей терминологии

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сути вопроса, не владеет специальной терминологией, отсутствуют элементарные теоретические познания.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Статус судей в Германии.
2. Статус судей в США.
3. Статус судей в Великобритании.
4. Статус судей в Испании.
5. Статус судей в КНР.
6. Статус судей в Индии.
7. Статус судей в Бразилии.
8. Статус судей в Швеции.
9. Статус судей в ЮАР.
10. Статус судей во Франции.
11. Статус судьи Международного суда Организации Объединенных Наций.
12. Правовой статус судьи Европейского суда по правам человека.
13. Правовое положение судьи экономического суда СНГ.
14. Положение судьи Международного уголовного суда.
15. Статус судьи Международного экономического суда.
16. Правовой статус судьи Суда таможенного союза.
17. Правовое положение судей государств- участников СНГ

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если структура доклада обоснована, материал изложен логично и последовательно; отмечается высокая степень самостоятельности, качество изложения и представления доклада очень высокое;

Оценка «не зачтено» выставляется, если структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; отмечается низкая степень самостоятельности; Качество изложения и представления доклада низкое, в работе отсутствуют выводы.

Примерный перечень тем для написания рефератов:

1. Судебная власть в России: понятие, содержание, место в системе государственной власти.
2. Судебная система РФ.
3. Развитие судебной системы России.
4. Единство статуса судей в РФ.
5. Независимость и неприкосновенность судей.
6. Проблемы формирования судейского корпуса.
7. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка.
8. Судебный заседатель – непрофессиональный судья, носитель судебной власти.
9. Правовое положение судьи Конституционного Суда РФ: полномочия, гарантии и запреты.
10. Статус должностных лиц Конституционного Суда РФ: председателя, его заместителя и судьи-секретаря.
11. Правовой статус федерального судьи Верховного Суда РФ.
12. Правовое положение федерального судьи судов субъектов РФ.
13. Статус федерального судьи районного (городского) суда.

14. Правовое положение должностных лиц Верховного Суда РФ, федеральных судов субъектов РФ и федерального районного (городского) суда.
15. Правовой статус судей военных судов
16. Статус присяжного заседателя.
17. Правовое положение судьи арбитражных судов округа.
18. Статус судьи арбитражных судов субъектов РФ.
19. Положение должностных лиц арбитражных судов.
20. Проблемы становления статуса арбитражных заседателей.
21. Статус судей Конституционного (Уставного) суда субъектов РФ.
22. Статус мирового судьи.
23. Проблемы привлечения судей к уголовной и административной ответственности.
24. Проблемы привлечения судей к дисциплинарной ответственности.
25. Этическая ответственность судей.

Реферат должен быть написан с использованием современных литературных источников (не менее 7 за последние 3-4 года), оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Поощряется использование в реферате статистической информации и судебной практики с обязательным указанием на источник этой информации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
«Зачтено»	Реферат написан с учетом предъявляемых требований: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
«Незачтено»	Реферат содержит неясные и неаргументированные положения, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, неправильно применены нормы законодательства.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет учебного курса. Место учебной дисциплины в системе юридических дисциплин. Система курса.
2. Конституция РФ - правовая основа законодательства, регламентирующего организацию и деятельность судов.
3. Судебная власть в России: понятие, содержание, место в системе государственной власти.
4. Судебная система РФ.
5. Развитие судебной системы России.
6. Единство статуса судей в РФ.
7. Независимость и неприкосновенность судей.
8. Проблемы формирования судейского корпуса.
9. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка.
10. Судебный заседатель – непрофессиональный судья, носитель судебной власти.

11. Правовое положение судьи Конституционного Суда РФ: полномочия, гарантии и запреты.
12. Статус должностных лиц Конституционного Суда РФ: председателя, его заместителя и судьи-секретаря.
13. Правовой статус федерального судьи Верховного Суда РФ.
14. Правовое положение федерального судьи судов субъектов РФ.
15. Статус федерального судьи районного (городского) суда.
16. Правовое положение должностных лиц Верховного Суда РФ, федеральных судов субъектов РФ и федерального районного (городского) суда.
17. Правовой статус судей военных судов
18. Статус присяжного заседателя.
19. Правовое положение судьи арбитражных судов округа.
20. Статус судьи арбитражных судов субъектов РФ.
21. Положение должностных лиц арбитражных судов.
22. Проблемы становления статуса арбитражных заседателей.
23. Статус судей Конституционного (Уставного) суда субъектов РФ.
24. О правовой модели единого уставного суда для сложноустроенного субъекта РФ.
25. Статус мирового судьи. Статус судьи легального третейского суда.
26. Криминальный третейский суд.
27. Статус судьи Международного суда Организации Объединенных Наций.
28. Правовой статус судьи Европейского суда по правам человека.
29. Правовое положение судьи экономического суда СНГ.
30. Положение судьи Международного уголовного суда.
31. Статус судьи Международного экономического суда.
32. Правовой статус судьи Суда таможенного союза.
33. Правовое положение судей государств-участников СНГ.
34. Статус судей федеративных государств.
35. Статус судей унитарных государств.
36. Статус судей государств Британского содружества.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в вопросах статуса судьи; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в вопросах статуса судьи; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в вопросах статуса судьи; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. Статус судьи – это

- а) **правовое положение судьи в обществе**
- б) права и обязанности судьи в судебном сообществе
- в) права и обязанности, дееспособность, ответственность судьи

2. К принципу статуса судьи не относится:

- а) единство статуса судей РФ
- б) неприкосновенность
- в) независимость
- г) **централизация судебной системы**

3. Порядок наделения полномочиями мировых судей устанавливается:

- а) федеральным законодательством
- б) **региональным законодательством**
- в) местным законодательством

4. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 20 лет
- б) **достигший 25 лет**
- в) достигший 30 лет
- г) достигший 35 лет

5. Для наделения полномочиями судьи суда субъекта РФ требуется стаж работы по юридической профессии:

- а) не менее 5 лет

б) не менее 7 лет

в) не менее 10 лет

Ситуационные задачи:

1. Студент юридического факультета Мухин был направлен для прохождения

производственной практики в федеральный районный суд. Мухин проходил практику у судьи, который поручил ему рассмотреть поступившие в суд четыре материала о расторжении брака. Мухин рассмотрел эти материалы.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

Действия судьи неправомерны, так был нарушен один из главных конституционных принципов правосудия – осуществление правосудия только судом (ст. 118 Конституции РФ). Данное положение также конкретизируется в ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ», согласно которой правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом. Исключительное право суда осуществлять правосудие обусловлено особой ролью и статусом судей как носителей судебной власти, обеспечивающих их независимость и подчинение только закону, а также процессуальной процедурой осуществления правосудия, предусматривающей особые гарантии вынесения по делу законного и справедливого решения.

2. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

В соответствии со ст. 18 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации прекращаются ввиду неучастия судьи в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации или уклонения его от голосования свыше двух раз подряд без уважительных причин.

3. В производстве судьи К. находилось гражданское дело о расторжении договора купли-продажи бытовой техники. При этом в производстве судьи находилось еще два гражданских дела: о признании гражданина недееспособным и лишении родительских прав. Судья чтобы высвободить время для рассмотрения и разрешения по существу дел, являвшихся, по его мнению, социально значимыми, позвонил истцу и предложил ему подписать мировое соглашение с ответчиком, завершив тем самым судебное разбирательство. При этом судья пообещал истцу лично оплатить ремонт бытовой техники, чтобы «не затягивать» процесс и «не нервничать по этому поводу». Истец от предложения судьи отказался.

Кто прав в этой ситуации? Соответствует ли поведение судьи нормам профессиональной этики и права?

Прав истец. Поведение судьи не соответствует нормам профессиональной этики и права.

